

Leerlab Begrijpend lezen groep 5 kopieerbladen

Les 1B

Envelop 1

Vanochtend werd ik gewekt door mijn vader. Hij zei: 'Opstaan! We gaan vandaag naar het bos.' Ik at snel mijn ontbijt op en daar gingen we.

Mijn broertjes en ik zaten gespannen op de achterbank van de auto. We hadden er erg veel zin in. In het bos kregen we allemaal een plastic zakje voor gevonden spulletjes. Daarna begonnen we aan onze wandeling. Al snel vond ik prachtige dennenappels en kastanjes.

Mijn broertje zocht vooral naar gekleurde bladeren. Mijn vader vond voor ons allemaal een grote stok. Die gebruikten we als wandelstok. Na een flinke wandeltocht stapten we met vieze schoenen de auto in.

Thuis pakten we de zakjes uit en maakte mijn moeder een prachtige herfsttafel. De geur van het bos kwam er nog vanaf! We hadden allemaal dorst en honger van de wandeling. Op de bank dronken we warme chocolademelk en aten we speculaas. Wat een fijne dag!

Envelop 2

Ik heb met een paar kinderen uit mijn klas opgetreden op het Zomerfeest. Mijn vriendinnen Cheyenne en Bo deden ook mee. We hebben een dansje gedaan dat de moeder van Bo had bedacht.

De moeder van Bo is namelijk danslerares. We deden een dans op een liedje van Beyonce. Toen de moeder van Bo een dans verzonnen had, zijn we begonnen met oefenen.

Dat deden we 3 keer per week. We zitten allemaal op dansles, dus het ging erg vlot! Tijdens het Zomerfeest waren we eerst een beetje zenuwachtig. Toen we eenmaal op het podium stonden, verdwenen de zenuwen al gauw. Het ging perfect!

Het publiek was enthousiast en danste met ons mee. Aan het eind kregen we een hard applaus en deden wij een buiging. Het was superleuk om op te treden! Door Kaatje

Envelop 3

Wij hebben vorige week meegedaan aan schoolvoetbal. We hadden een heel goed team, want Solomon en Jesse uit groep 8 zaten bij ons in het team. Zij spelen allebei in de selectie van Ajax. Uit groep 7 deden Midas, Gio, Tim, Koert, Terence, Raphaël, Ben en wij mee.

De vader van Ben heeft een busje waar we allemaal inpassen. Natuurlijk ging meester Wilbert, onze trainer en coach, ook mee. De eerste wedstrijd speelden we tegen de Regenboog. Dat was een makkie. We wonnen met 5-0!! De tweede wedstrijd speelden we tegen de Oranje Nassau school.

Zij waren best goed, maar door de goal van Jesse wonnen we toch met 1-0. De laatste wedstrijd moesten we tegen de Kabouterschool. Zij waren echt heel erg slecht. We wonnen met 11-1! Tim raakte geblesseerd en moest met de vader van Midas naar het ziekenhuis.

Hij heeft nu verband om zijn voet. Doordat we alles gewonnen hebben zijn we door naar de volgende ronde. We hopen dat Tim dan weer beter is en dat hij weer mee kan doen. Komen jullie allemaal kijken? Wij komen de klassen nog rond met de datum! Ferry en Emmanuel

Envelop 4

In de nacht van vrijdag op zaterdag heeft er een grote brand gewoed in een boerderij in Hengelo. De brand brak rond 00.00 uur uit en pas om 6.00 uur in de ochtend werd er door de brandweermannen gezegd dat de brand helemaal geblust was.

De bewoner van de boerderij was niet aanwezig toen de brand ontstond. Ondanks dat het midden in de nacht was, kwamen er veel mensen op de brand af.

De omgeving werd daarom met linten afgezet, zodat de mensen niet te dichtbij konden komen. Om 6.00 uur vertrok iedereen weer naar zijn eigen huis en werd het rustig rond de boerderij.

Hoe de brand is ontstaan is nog onduidelijk. Daar wordt vandaag onderzoek naar gedaan door de brandweer en de politie.

Les 2B

voorspellen	van tevoren zeggen wat er gaat gebeuren
tijdens	terwijl het gebeurt
kloppen	juist zijn, het is waar
bijstellen	aanpassen (veranderen) aan de nieuwe situatie
opvallen	duidelijk anders zijn
de titel	de naam van de tekst
de afbeelding	een plaatje, een foto of een tekening
het kopje	de naam van een alinea (stukje tekst)

Les 4B

kloppen	juist zijn, het is waar
opvallen	duidelijk anders zijn
het nieuwsbericht	een tekst in de krant over een gebeurtenis of iets belangrijks in de
het verslag	beschrijving van een gebeurtenis, hoe het gegaan is
de gebruiksaanwijzing	een tekst met uitleg over hoe je iets moet gebruiken
iets overkomen	er is iets met je gebeurt wat je niet verwacht had
jezelf afvragen	aan jezelf een vraag stellen
Bedoelen met	wat je wil zeggen

Les 6B

de informatieve tekst	een tekst waar je iets van kunt leren
Bedoelen met	wat je wil zeggen
voorspellen	van tevoren zeggen wat er gaat gebeuren
inleven	in gedachten net doen alsof je het zelf meemaakt
voor je zien	in gedachten een film maken van de tekst
de zintuigen (het zintuig)	5 manieren om iets op te merken: zien, horen, voelen, ruiken en
een voorstelling maken	het voor je zien, een filmpje in je hoofd maken
het beeld	hoe iets er in gedachten uit ziet

Les 8B

tijdens	terwijl het gebeurt
net als	hetzelfde
de kennis	wat je weet doordat je het geleerd hebt
de ervaring	wat je hebt meegemaakt
verbinden	bij elkaar brengen
in vergelijking met	je bekijkt wat hetzelfde is en wat anders is tussen twee dingen
het verschil	wat anders is
voorstellen	in gedachten bedenken hoe iets eruit ziet

Les 10B

eerder	vroeger
laatst	nog maar kort geleden
wekelijks	wat één keer per week gebeurt
zelden	bijna nooit
oorspronkelijk	in het begin
in het vervolg	de volgende keren
de afgelopen tijd	de tijd die net geweest is
ten slotte	op het laatst