

Les 10



STUDIEVAARDIGHEDEN

groep 7 - 8



Beuker Onderwijs

QUIZ

meerkeuzevragen

Vraag 1



Attracties Pretpark Leerlab

Looptijd attracties (minuten)	Reuzenrad	Achtbaan		Glijbaan	Schip	Kartbaan
Reuzenrad		10	13	5	5	15
Achtbaan	10		12	7	18	3
Waterbaan	13	12		6	6	7
Glijbaan	5	7	6		3	5
Schip		18	6	3		11
Kartbaan	15	3	7	5	11	

Hoe noem je een vakje in een tabel?

- A de rij
- B de kolom
- C de lijst
- D de cel

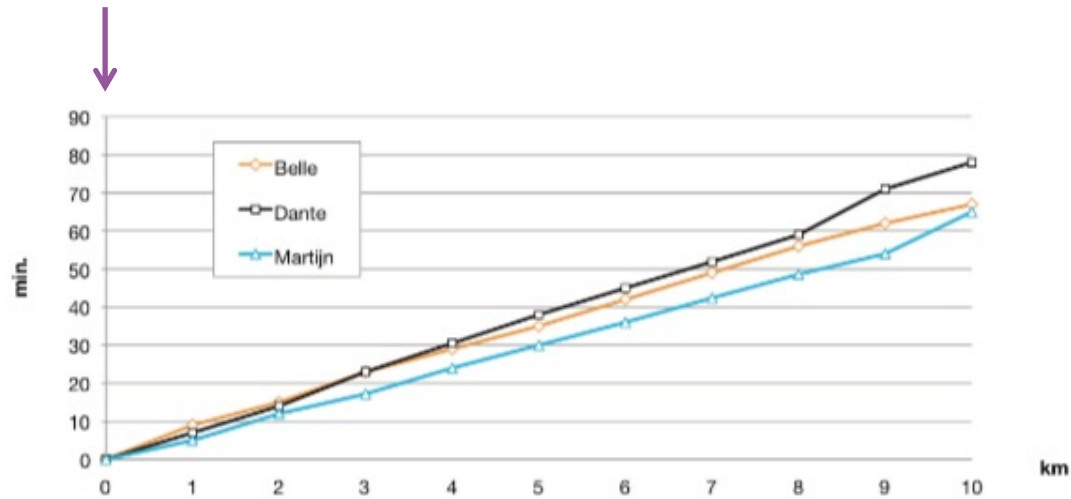
Attracties Pretpark Leerlab

Looptijd attracties (minuten)	Reuzenrad	Achtbaan		Glijbaan	Schip	Kartbaan
Reuzenrad		10	13	5	5	15
Achtbaan	10		12	7	18	3
Waterbaan	13	12		6	6	7
Glijbaan	5	7	6		3	5
Schip		18	6	3		11
Kartbaan	15	3	7	5	11	

Hoe noem je een vakje in een tabel?

- A de rij
- B de kolom
- C de lijst
- D de cel

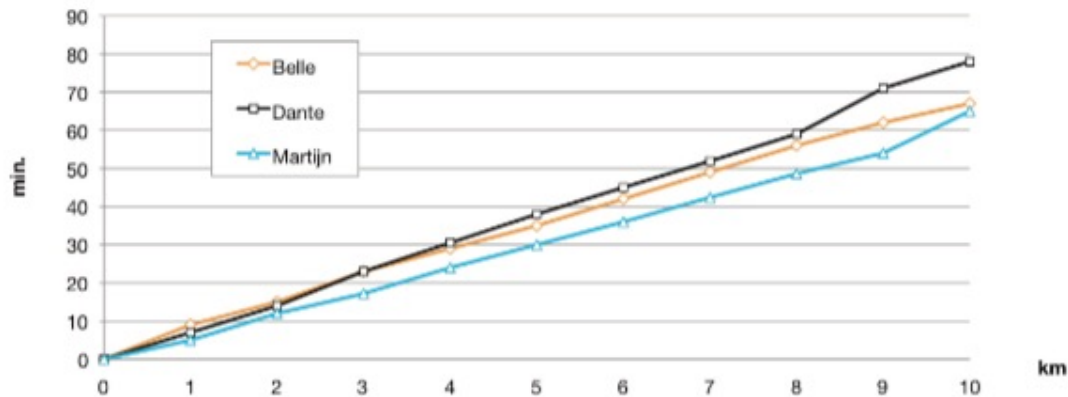
Vraag 2



Hoe noem je de lijn bij de pijl?

- A de legenda
- B de constante lijn
- C de verticale as
- D de grafiek

Looptijd hardloopwedstrijd 10 km



Hoe noem je de lijn bij de pijl?

- A de legenda
- B de constante lijn
- C de verticale as
- D de grafiek

Vraag 3

Wat is een ander woord voor de grafiek?

- A de diagram
- B de cirkel
- C de staaf
- D de lijn



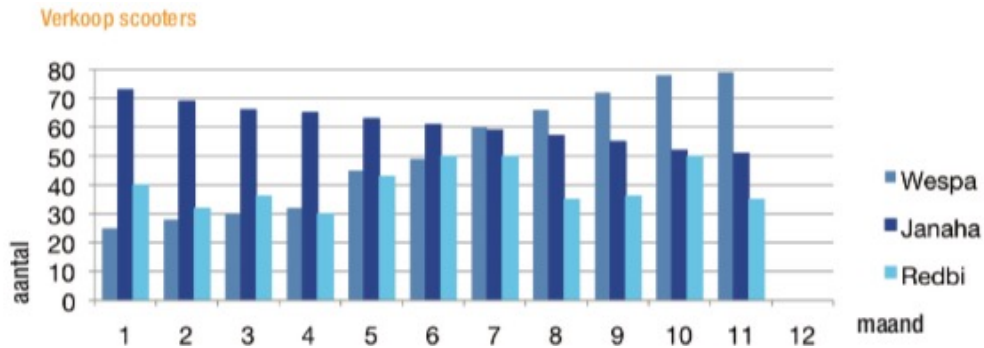
Wat is een ander woord voor de grafiek?

- A de diagram
- B de cirkel
- C de staaf
- D de lijn

Vraag 4

Van welke grafiek kun je (het best) snel zien waar het meest en het minst van is?

- A de lijngrafiek
- B de cirkeldiagram
- C de staafdiagram
- D de beeldgrafiek



Van welke grafiek kun je (het best) snel zien waar het meest en het minst van is?

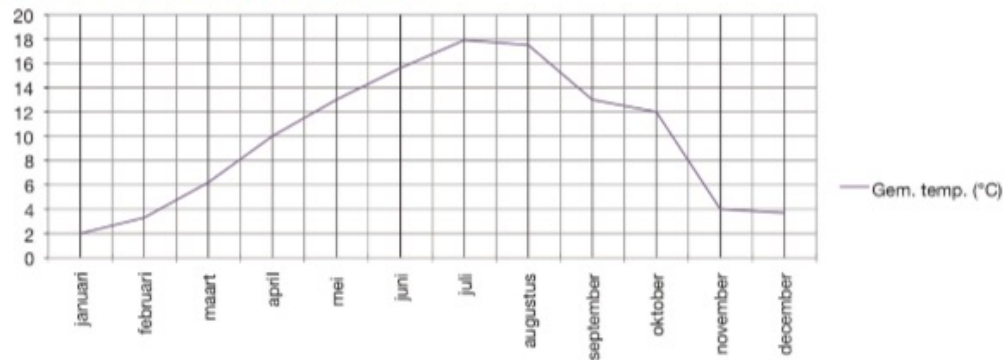
- A de lijngrafiek
- B de cirkeldiagram
- C de staafdiagram**
- D de beeldgrafiek

Vraag 5

Van welke grafiek kun je goed een ontwikkeling aflezen?

- A de lijngrafiek
- B de cirkeldiagram
- C de staafdiagram
- D de beeldgrafiek

Gemiddelde temperatuur per maand in Lab-land



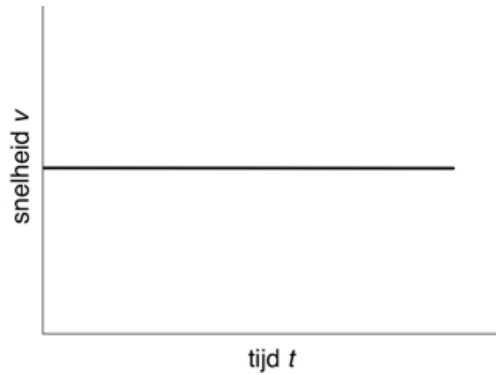
Van welke grafiek kun je goed een ontwikkeling aflezen?

- A de lijngrafiek
- B de cirkeldiagram
- C de staafdiagram
- D de beeldgrafiek

Vraag 6

Wat betekent constant?

- A minder worden
- B hetzelfde blijven
- C meer worden
- D steeds veranderend



Wat betekent constant?

- A minder worden
- B hetzelfde blijven**
- C meer worden
- D steeds veranderend

Vraag 7

De schaal is 1 : 250.000. De afstand op de kaart is 4 cm.
Welke afstand is dat in werkelijkheid in kilometers?

- A 1.000 km
- B 10 km
- C 1 km
- D 1.000.000 km

1	4
250.000	1.000.000

mm – cm – dm – m – dam – hm – km

1.000.000 cm = 10 km

De schaal is 1 : 250.000. De afstand op de kaart is 4 cm.
Welke afstand is dat in werkelijkheid in kilometers?

- A 1.000 km
- B 10 km**
- C 1 km
- D 1.000.000 km

Vraag 8

Welke woorden betekenen ‘een stuk land’?
Geef drie antwoorden.

- A de regio
- B de streek
- C het landschap
- D het gebied



Welke woorden betekenen ‘een stuk land’?
Geef drie antwoorden.

- A de regio
- B de streek
- C het landschap
- D het gebied

Vraag 8

Wat is een naslagwerk?

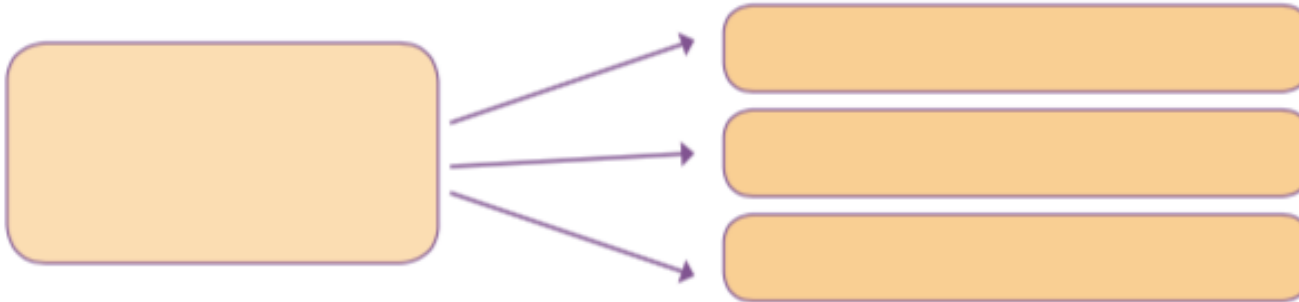
- A een muziekinstrument waar je op moet slaan
- B een woord waarmee je naar informatie zoekt
- C een boek om iets in op te zoeken
- D een zoekmachine op internet



Wat is een naslagwerk?

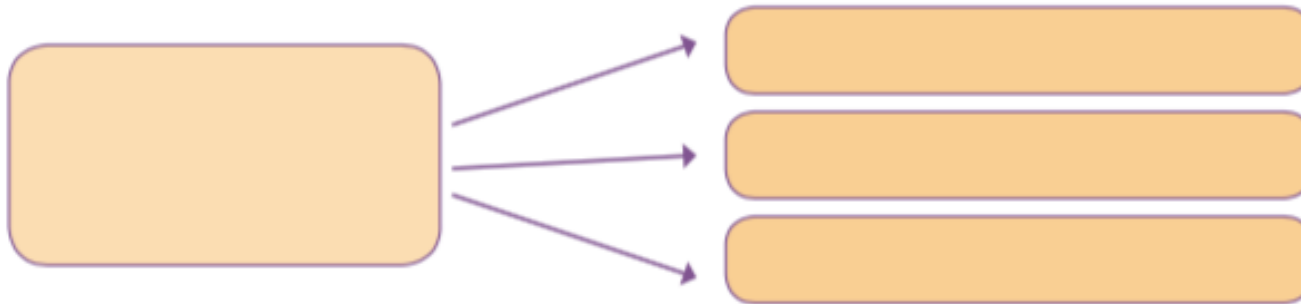
- A een muziekinstrument waar je op moet slaan
- B een woord waarmee je naar informatie zoekt
- C een boek om iets in op te zoeken
- D een zoekmachine op internet

Vraag 9



Wat laten de pijlen in dit schema zien?

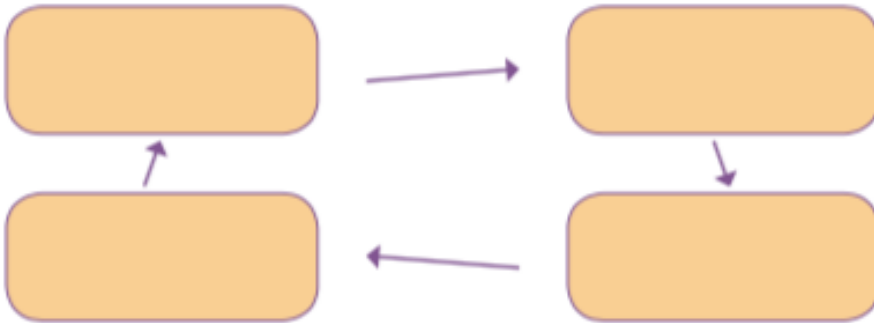
- A oorzaak – gevolg: eerst gebeurt dat en daardoor gebeurt dit
- B kenmerken: lijstje met dingen die bij het onderwerp horen
- C stappen: lijstje met dingen die op volgorde gebeuren
- D cyclus: dingen gebeuren steeds in dezelfde volgorde



Wat laten de pijlen in dit schema zien?

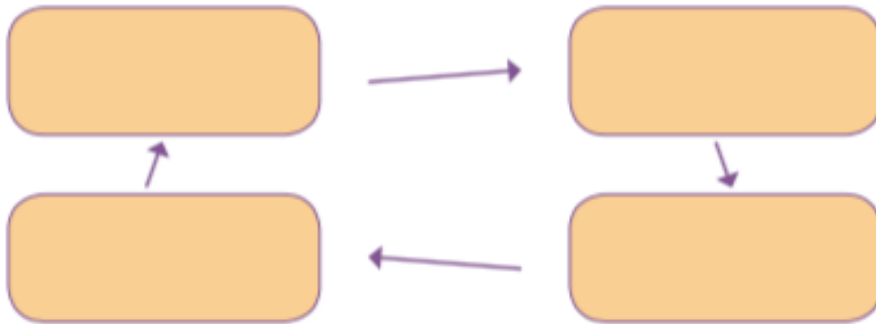
- A oorzaak – gevolg: eerst gebeurt dat en daardoor gebeurt dit
- B kenmerken: lijstje met dingen die bij het onderwerp horen**
- C stappen: lijstje met dingen die op volgorde gebeuren
- D cyclus: dingen gebeuren steeds in dezelfde volgorde

Vraag 10



Wat laten de pijlen in dit schema zien?

- A oorzaak – gevolg: eerst gebeurt dat en daardoor gebeurt dit
- B kenmerken: lijstje met dingen die bij het onderwerp horen
- C stappen: lijstje met dingen die op volgorde gebeuren
- D cyclus: dingen gebeuren steeds in dezelfde volgorde



Wat laten de pijlen in dit schema zien?

- A oorzaak – gevolg: eerst gebeurt dat en daardoor gebeurt dit
- B kenmerken: lijstje met dingen die bij het onderwerp horen
- C stappen: lijstje met dingen die op volgorde gebeuren
- D cyclus: dingen gebeuren steeds in dezelfde volgorde**